

小中学校授業での土砂災害防止教育展開例 (1) 小学校生活科 1・2年

| 学習指導要領に示された教科の目標   |
|--|
| <p>具体的な活動や体験を通して、自分と身近な人々、社会及び自然とのかかわりに関心を持ち、自分自身や自分の生活について考えさせるとともに、その過程において生活上必要な習慣や技能を身に付けさせ、自立への基礎を養う。</p> <p>(1) 自分と身近な人々及び地域の様々な場所、公共物などのかかわりに関心を持ち、地域のよさに気付き、愛着をもつことができるようにするとともに、集団や社会の一員として自分の役割や行動の仕方について考え、安全で適切な行動ができるようにする。</p> <p>(2) 自分と身近な動物や植物などの自然とのかかわりに関心を持ち、自然のすばらしさに気付き、自然を大切にしたり、自分たちの遊びや生活を工夫したりすることができるようにする。</p> <p>(3) 身近な人々、社会及び自然とのかかわりを深めることを通して、自分のよさや可能性に気付き、意欲と自信をもって生活することができるようにする。</p> <p>(4) 身近な人々、社会及び自然に関する活動の楽しさを味わうとともに、それらを通して気付いたことや楽しかったことなどについて、言葉、絵、動作、劇化などの方法により表現し、考えることができるようにする。</p> |

注1：文頭に付された番号・記号は、学習指導要領に準拠している。

注2：国土交通省砂防部「土砂災害防止教育ガイドライン（案）」を参考とした。

注3：数社の教科書の授業展開例を参考とした。

| 土砂災害防止教育に関する<br>学習項目と内容(注1)   | 当該項目で土砂災害防止教育の<br>視点から教えたい内容(注2)   |
|---|--|
| (1) 学校の施設の様子及び先生など学校生活を支えている人々や友達のことが分かり、楽しく安心して遊びや生活ができるようにするとともに、通学路の様子やその安全を守っている人々などに関心を持ち、安全な登下校ができるようにする。 | 登下校時の危険な場所や、その危険から自分たちを守っている人達について気付く。また、その人達からの注意や情報、また自らの体験などを通じて、登下校時を含め普段の生活の中で、自然災害に対する安全に関心を持たせる |
| (3) 自分たちの生活は地域で生活したり働いたりしている人々や様々な場所とかかわっていることが分かり、それらに親しみや愛着を持ち、人々と適切に接することや安全に生活することができるようにする。                | 家庭から学校周辺までの危険な箇所や危険を予測して行動できるようにする(「今日は雨が降っていて滑りやすいから、池のそばには行かないようにしましょう」など)。                          |
| (5) 身近な自然を観察したり、季節や地域の行事にかかわる活動を行ったりなどして、四季の変化や季節によって生活の様子が変わることに関心を持ち、自分たちの生活を工夫したり楽しくしたりできるようにする。             | 身近な溪流や溪畔、土手などの自然に繰り返し触れさせたり、地域の特色にかかわる活動に参加させたりすることによって、地域の自然の特徴や性質をとらえ、季節の変化と生活の変化に関心を持てるようにする。       |

| 一般的な授業展開例(注3)   | 土砂災害防止教育の授業展開例  |
|---|---|
| <p>○校内と通学路の探検をする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教師に引率されて通学路を歩き、通学路の安全を守っている人や施設(横断歩道など)に気付く。</li> </ul>                                  | <p>○地域の危険箇所しらべ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・通学路やその周辺にある、「危険だと感じる場所(主として土砂災害にかかわる場所)」をさがす。</li> <li>・身の周りがある、災害を防ぐための施設をさがす。</li> <li>・晴れの日、雨の日、豪雨の日の、身近な溪流(川)の様子を比べる。</li> </ul> |
| <p>○まちを探検する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・探検の計画を立てる。</li> <li>・探検に行く。</li> <li>・まちの人に話を聞く。</li> <li>・探検の結果をまとめる</li> </ul>              |   |
| <p>○学校周辺の自然を探検する(遊ぶ・歩く)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・四季の変化を体感する。</li> <li>・生き物を見つける。</li> <li>・葉や実を使って遊ぶ。</li> <li>・水や土で遊ぶ。</li> </ul> |   |